

В этой анкете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о том, что ты думаешь о своей жизни*
- *о твоей школе*
- *о твоём расписании и времени обучения*
- *об изучении естествознания в школе*
- *о твоём мнении о естественных науках.*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этой анкете нет ‘правильных’ или ‘неправильных’ ответов. Твои ответы должны быть ‘правильными’ для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология или естествознание (в средней школе).

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будут усреднены. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе ты учишься?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)

Клас
с

ST001Q01TA01

Выбрать...



- Класс (ST001Q01TA01)
Выбрать...
7
8
9
10
11

По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?

(Выбери один ответ)

Основного общего образования

ST002Q01TA01

☐

Специального основного общего образования

ST002Q01TA02

☐

Начального профессионального образования

ST002Q01TA03

☐

Среднего общего образования

ST002Q01TA04

☐

Среднего профессионального образования

ST002Q01TA05

☐

Когда ты родился (родилась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...



- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выбрать...



- Месяц (ST003Q02TA01)

Выбрать...

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выбрать...



- Год (ST003Q03TA01)

Выбрать...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения!

Твой пол?

(Выбери один ответ)

Женский

ST004Q01TA01

☐

Мужской

ST004Q01TA02

☐

Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Она окончила среднюю школу

ST005Q01TA01

☐

Она окончила профессиональное училище или техникум

ST005Q01TA02

☐

Она окончила основную школу

ST005Q01TA03

☐

Она окончила начальную школу

ST005Q01TA04

☐

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

☐

Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Он окончил среднюю школу

ST007Q01TA01

☐

Он окончил профессиональное училище или техникум

ST007Q01TA02

☐

Он окончил основную школу

ST007Q01TA03

☐

Он окончил начальную школу

ST007Q01TA04

☐

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

☐

Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
Докторская степень	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, произведения Пушкина)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

технические справочники

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

словари

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

личный смартфон

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

велосипед

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

мотоцикл (скутер)

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет ни одной</i>	<i>Одна</i>	<i>Две</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerryPlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке, длиной в один метр, помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и твои учебники в этот счёт не входят!

(Выбери один ответ)

0-10 книг

ST013Q01TA01

☐

11-25 книг

ST013Q01TA02

☐

26-100 книг

ST013Q01TA03

☐

101-200 книг

ST013Q01TA04

☐

201-500 книг

ST013Q01TA05

☐

Более 500 книг

ST013Q01TA06

☐

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоей матери?

(например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.)

Пожалуйста, напиши название работы.

ST014Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоей матери?

(например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)

Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоего отца?

(например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.)

Пожалуйста, напиши название работы.

ST015Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоего отца?

(например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)

Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.

ST015Q02TA01

Если говорить о текущем учебном году, то в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(- а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мои родители интересуются моими школьными делами.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают мои усилия и школьные достижения.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

В какой стране родился (родилась) ты и твои родители?

(Выбери один ответ в каждом столбце)

	Ты	Мать	Отец
В Латвии	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В России	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
В Белоруссии	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
На Украине	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Латвию?

(Выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст “ 0-1 лет” (от нуля до 1 года).)

ST021Q01TA01

Выбрать...



- (ST021Q01TA01)

Выбрать...

0-1 лет

1 год

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

8 лет

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

16 лет

На каком языке чаще всего ты разговариваешь дома?

(Выбери один ответ)

На латышском языке

ST022Q01TA01

☐

На русском языке

ST022Q01TA02

☐

На белорусском языке

ST022Q01TA03

☐

На украинском языке

ST022Q01TA04

☐

На другом языке

ST022Q01TA05

☐

Сколько тебе было лет, когда ты пошел(-а) в детский сад?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет:

ST125Q01NA01

Выбрать...

- лет: (ST125Q01NA01)
 - Выбрать...
 - 1 год и меньше
 - 2 года
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет или старше
 - Я не ходил(-а) в детский сад
 - Я не помню

Сколько тебе было лет, когда ты пошел (пошла) в первый класс?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

лет

ST126Q01TA01

Выбрать...

- лет (ST126Q01TA01)
Выбрать...
3 года или младше
4 года
5 лет
6 лет
7 лет
8 лет
9 лет или старше

Ты когда-нибудь оставался (оставалась) на второй год?

(Выбери один ответ в каждой строке)

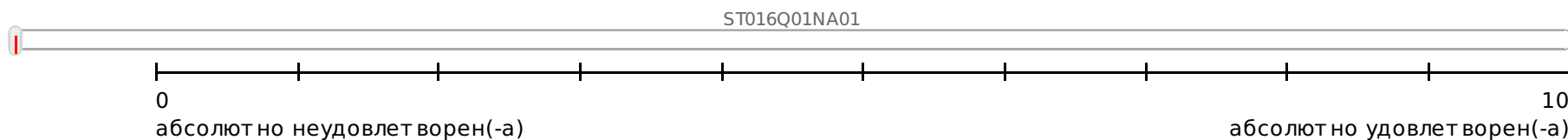
	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В 1 – 4 классе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В 5 – 9 классе	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В 10 – 12 классе	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ О СВОЕЙ ЖИЗНИ

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'абсолютно неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Подведи слайдер к соответствующему номеру.)



Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Выбери один ответ)

Основное образование

ST111Q01TA01

☐

Среднее профессиональное образование

ST111Q01TA02

☐

Общее среднее образование

ST111Q01TA03

☐

Профессиональное образование (после общего среднего образования)

ST111Q01TA04

☐

Высшее профессиональное образование

ST111Q01TA05

☐

Степень бакалавра или магистра, или доктора наук.

ST111Q01TA06

☐

Представителем какой профессии ты себя представляешь в возрасте 30 лет?

(Пожалуйста, напиши название работы.)

ST114Q01TA01

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери только один вариант ответа в каждом ряду.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(- а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я всегда волнуюсь, что мне будет сложно справиться с тестом.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Я всегда переживаю, что могу получить неудовлетворительные оценки.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Даже если я хорошо подготовлен(-а) к тесту, то все равно очень переживаю.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Я чувствую напряжение, когда готовлюсь к тесту.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Я нервничаю, когда не знаю, как решить школьное задание.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я бы хотел(-а) получить высшие оценки по большинству или по всем предметам.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хочу, чтобы у меня была возможность выбирать из наилучших вариантов, когда я закончу школу.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть лучшим независимо от того, что я делаю.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Я считаю себя амбициозным человеком.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть одним из лучших учеников в моем классе.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Прочитай описание троих учащихся. Основываясь на приведенной информации, ответь, в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями о том, что учащийся мотивирован учиться?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Саша быстро сдается, когда сталкивается с проблемой и часто не готов к урокам. Саша мотивирован учиться.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Даша в основном заинтересована в выполнении заданий, которые она начинает, и иногда делает больше, чем от нее ожидают. Даша мотивирована учиться.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Женя хочет получать наилучшие оценки в школе и продолжает работать над заданиями до тех пор, пока они не будут выполнены идеально. Женя мотивирован учиться.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

ТВОЯ ШКОЛА

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я предпочитаю работать в команде, а не в одиночку.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хороший слушатель.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда мои одноклассники добиваются успеха.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Я принимаю в расчет интересы других людей.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что решение, принятое в ходе командной работы будет лучше решения, принятого в одиночку.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обдумывать и учитывать разные точки зрения.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что командная работа повышает эффективность моего труда.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать со сверстниками.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Думая о своей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(- а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Учителя обращаются ко мне реже, чем к другим учащимся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителя ставят мне более строгие оценки, чем другим учащимся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, учителя считают, что я глупее, чем есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителя наказывают меня за нарушение дисциплины более строго, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителя высмеивали меня перед другими учащимся.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителя говорили оскорбительные для меня вещи в присутствии других учащихся.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Меня обзывали другие учащиеся.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Меня дразнили другие учащиеся.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся игнорируют или отвергают меня без причины.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и портили мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



ТВОЕ РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Укажи количество часов в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоем расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:

ST059Q01TA01

Число уроков математики за неделю:

ST059Q02TA01

Число уроков по предметам естествознания (физике, химии, биологии, естествознанию) за неделю:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

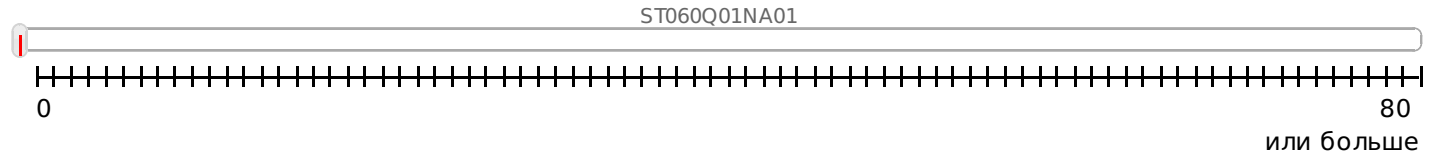
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течении обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за
одну неделю



Consistency check rule

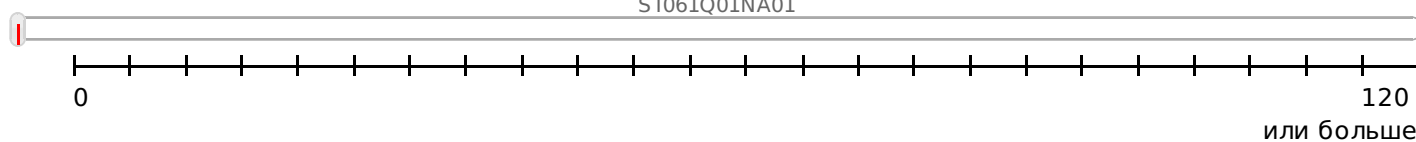
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут.)

Среднее количество минут в одном уроке



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Как часто в течении последних двух школьных недель с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

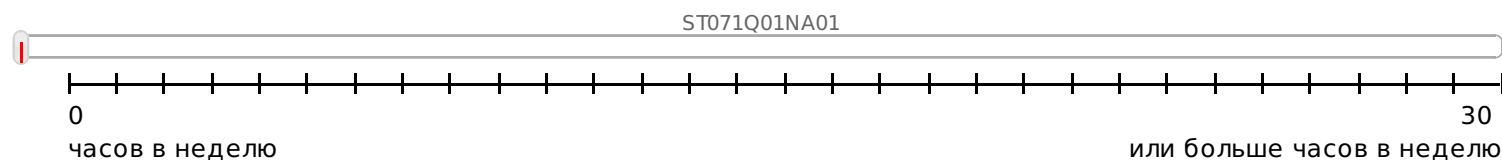
	<i>Никогда</i>	<i>Один или два раза</i>	<i>Три или четыре раза</i>	<i>Пять или больше раз</i>
Я пропустил(-а) весь школьный день по неуважительной причине	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил(-а) несколько уроков по неуважительной причине	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Примерно сколько часов в неделю ты дополнительно к обязательному школьному расписанию занимался(-ась) по следующим предметам в этом году?

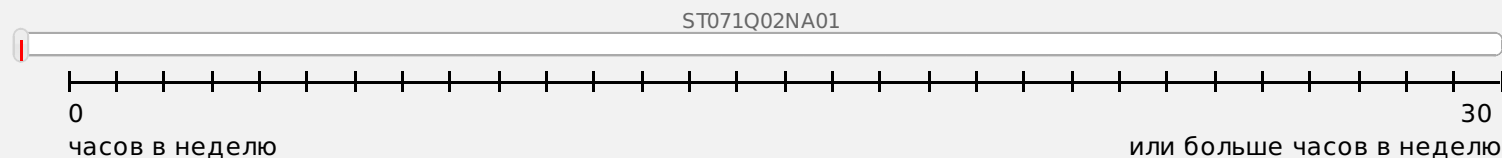
(Пожалуйста, посчитай все часы, потраченные на выполнение домашних заданий, дополнительные занятия и консультации, а так же репетиторство.)

(Подведи слайдер к общему количеству учебных часов. Укажи "0" (ноль), если ты не выполняешь домашние задания и не занимаешься по предмету.)

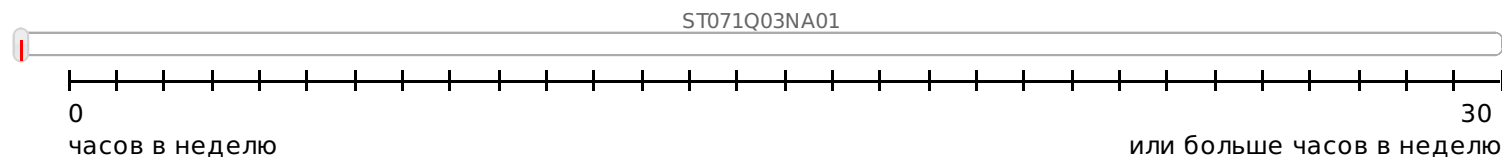
Предметы естественных наук
(физика, химия, биология,
естествознание)



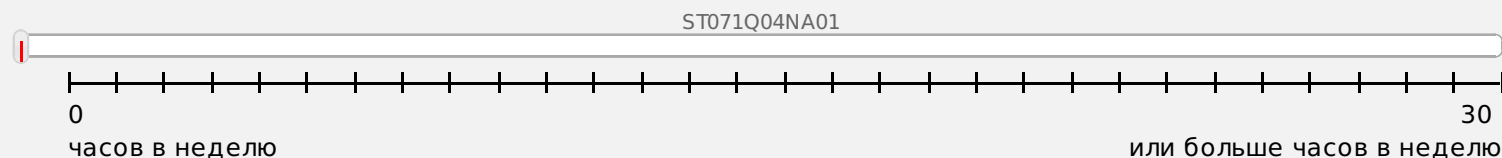
Математика



Русский язык

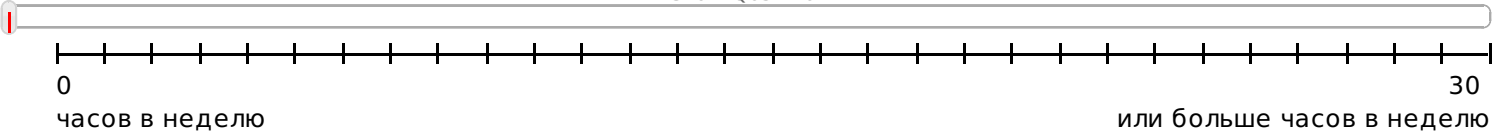


Иностранный язык



ST071Q05NA01

Другие предметы



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Сколько дней в неделю (в среднем) в течение этого учебного года ты посещаешь уроки физкультуры?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)

ST031Q01NA01

Выбрать...



- (ST031Q01NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

Сколько дней в течение последней недели ты делал(-а) следующее вне школы?

(Выбери один ответ из выпадающих меню, чтобы ответить на вопросы)

Умеренные физические нагрузки в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание)

ST032Q01NA01

Выбрать...

- Умеренные физические нагрузки в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание) (ST032Q01NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол)

ST032Q02NA01

Выбрать...

- Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол) (ST032Q02NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

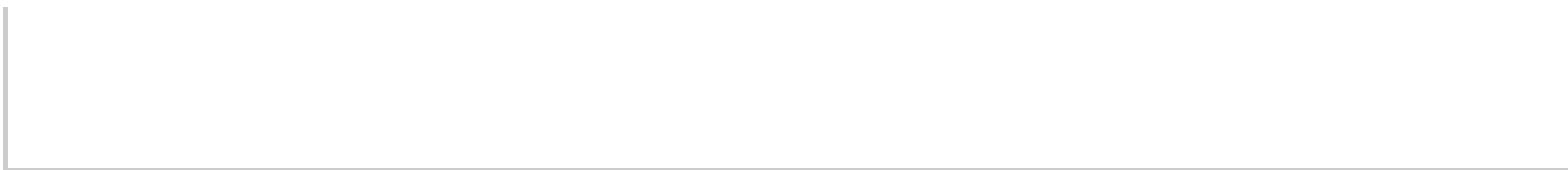
3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней



ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ

Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещаешь в этом году или посещал(-а) в прошлом году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы в каждой строке)

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Естествознания (в средней школе)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

В какой степени ты можешь выбирать следующее для изучаемых в школе естественных наук?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет, совсем не могу выбирать</i>	<i>Могу выбирать, но есть ограничения</i>	<i>Да, могу свободно выбирать</i>
Я могу выбирать предметы или курсы естественных наук, которые я хочу изучать.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать уровень сложности предметов/курсов.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать количество курсов/предметов или количество уроков для изучения предметов естественных наук.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто в процессе изучения предметов естествознания случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся проводят опыты в лаборатории	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в дебатах по научным вопросам.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе приведенных ими экспериментов (лабораторных или практических работ)	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как естествознания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами или описанием характеристик живых организмов)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Исследования учащихся обсуждаются всем классом.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Учащихся просят проводить исследования, чтобы
проверить свои идеи.

ST098Q10NA01
○

ST098Q10NA02
○

ST098Q10NA03
○

ST098Q10NA04
○

Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет.

Как называется этот предмет естествознания?
(Напиши название предмета.)

ST065Q01NA01

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель объясняет научные теории.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Весь класс и учитель участвуют обсуждениях.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель демонстрирует новые идеи.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель рассказывает мне, как у меня идут дела с текущим курсом.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому естественно-научному предмету.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы исправить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, как достичь поставленных мной учебных целей.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок соответственно нуждам и уровню знаний моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, если у учащихся возникают трудности с пониманием задания или темы.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока, чтобы посвятить больше времени теме, которую большинство учеников считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

ТВОЕ МНЕНИЕ О ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

Насколько хорошо тебе известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, что это означает</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение тепличных газов в атмосфере	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Ядерные отходы	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствия вырубки лесов с целью отчистки территорий для других целей	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Вымирание животных и растений	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Как ты считаешь, будут ли исправлены или усугубятся перечисленные ниже проблемы окружающей среды в течение следующих 20 лет?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Ситуация улучшится</i>	<i>Все останется на том же уровне</i>	<i>Ситуация ухудшится</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение растений и живот ных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов с целью от чист ки тер рит орий для других целей	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Нехват ка воды	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Ядерные от ходы	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Рост количест ва парниковых газов в ат мосфере	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генет ически модифицированных продукт ов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я в общем с удовольствием изучаю различные естественно-научные темы.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю над разными естественно-научными темами.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне очень нравится получать новые естественно-научные знания.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать все, что связано с естественными науками.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты заинтересован(-а) в изучении следующих естественно-научных тем?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Не заинтересован(-а)</i>	<i>Слегка заинтересован(-а)</i>	<i>Заинтересован(-а)</i>	<i>Очень заинтересован(-а)</i>	<i>Я не знаю, что это</i>
Биосфера (напр., экосистема, стабильность)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (напр., скорость, трение, магнитные и гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее изменения (напр., закон сохранения энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Вселенная и её история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Как наука может помочь в борьбе с заболеваниями и эпидемиями	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими высказываниями?

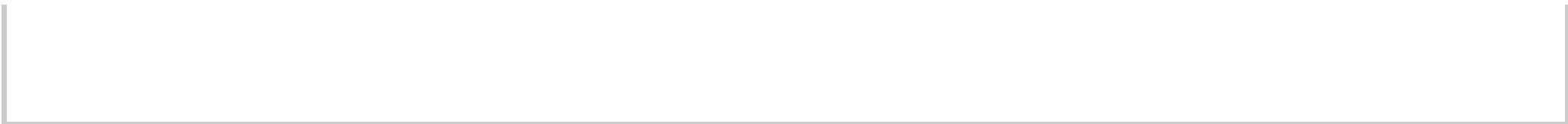
(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Стоит прилагать усилия для изучения предметов естествознания, потому что это поможет мне в работе, которой я буду заниматься в будущем	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Все, что я изучаю на уроках по предметам естествознания важно для меня, потому что это пригодится мне в том, чем я собираюсь заниматься в будущем.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение предметов естествознания важно для меня, т. к. то, что я изучил будет способствовать моей карьере (планам, возможностям)	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многие знания, которые я получаю на уроках по предметам естествознания помогут мне получить работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Насколько легко было бы для тебя самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Я сделаю это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне будет сложно сделать это самому</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «здоровье»	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему землетрясения наблюдаются более часто на одних территориях, чем на других	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Описать роль антибиотиков в лечении болезни	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с переработкой мусора	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Предположить, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Проанализировать научную информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Лучший способ подтвердить или опровергнуть что-либо – это провести эксперимент.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Естественнонаучные теории иногда меняются.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Достоверные ответы основываются на доказательствах, полученных путем различных экспериментов.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Чтобы подтвердить сделанные открытия, лучше повторить эксперимент несколько раз.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Иногда ученые меняют мнение на счет того, что в естественной науке верно, а что нет.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Научные теории в естественнонаучных изданиях иногда меняются.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Как часто ты делаешь следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Смотришь телевизионные программы о естественных науках	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Покупаешь или берешь почитать книги о естественных науках	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещаешь Интернет-сайты, посвященные естественным наукам	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Читаешь естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещаешь естественнонаучный кружок	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Моделируешь природные явления при помощи компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Моделируешь технические процессы при помощи компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещаешь веб-сайты организаций, занятых проблемами экологии	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Следишь за новостями об организациях, связанных с естественными науками, окружающей средой и экологией через блоги и микроблоги.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного до того, как пойти в школу?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) завтрак	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/видео	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, odnoklassniki.ru)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл(-а) в видео-игры	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

Работал(-а) на оплачиваемой работе

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного после того, как ушел(-а) из школы?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) обед	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, odnoklassniki.ru.)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл(-а) в видео-игры	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Работал(-а) на оплачиваемой работе

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!